Programa de asignatura

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Inglés III | | | | | | | | | | | | | | |
| **Carrera** | Psicología | | | | | | | | | | | | | | |
| **Código** | SIC2107 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nivel / Semestre** | 201 – semestre 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Créditos SCT-Chile** | Docencia directa | | | 4 | Trabajo autónomo | | | | |  | | Total | |  | |
| **Ejes de Formación** | General | X | Especialidad | | |  | Practica |  | Optativo | |  | | Electivo | |  |
| **Descripción** | Está orientado al desarrollo de los cuatro niveles del lenguaje (Speaking - Reading - Listening - Writing). Esta asignatura entrega además vocabulario de la especialidad para la comprensión de textos técnicos. otorgando los medios para su realización. Para que los alumnos aprueben la asignatura deben tener la nota de aprobación mínima (4.0) tanto en el taller como en la cátedra. Además deben tener un mínimo de asistencia del 75% en la cátedra un 90% en el taller. En el caso que el alumno cumpla con todos los requisitos antes mencionados aprobará con la asistencia mayor entre el taller y la cátedra. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Pre-requisitos / Aprendizajes Previos** | Inglés II | | | | | | | | | | | | | | |

**Aporte al perfil de egreso**

|  |
| --- |
| La asignatura de Idioma Extranjero Inglés aporta las herramientas necesarias para la comprensión de textos y vocabulario enfocado en la psicología. |

**Competencias que desarrolla la asignatura**

|  |
| --- |
| 1. Demuestra comprensión de estructuras gramaticales de mediana complejidad, desarrollados en el proceso de formación. generando una realización exhaustiva de ejercicios clase a clase. 2. Desarrolla la comprensión lectora de textos de la especialidad mediante la entrega de técnicas de lectura y vocabulario técnico 3. Produce párrafos breves de mediana complejidad, utilizando expresiones y vocabulario dado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Unidades de aprendizaje** | **Resultados de aprendizaje** |
| **UNIDAD I**   1. Identify main ideas and supporting ideas 2. Skimming And Scanning Strategies 3. Using Reading Strategies (Paraphrase, semantic maps, Sum up among others) 4. Reading comprehension Activities (Journals and scientific magazines and articles) 5. Present perfect 6. Ever, never, Still, yet 7. for since   UNIDAD II   1. Psychology Definition (Branches of Psychology) (Vocabulary) 2. History of Psychology and Approaches. (Vocabulary) 3. Research Methods (Vocabulary) 4. Inside out 5. Feelings and emotions descriptions 6. Sickeness ralated with emotions   UNIDAD III   1. Past continuos 2. Past continuos v/s Past simple 3. Life experiences. 4. Vocabulary related to Therapies 5. Deducing meanings about Reading Comprehension activities. ( Journals and scientific magazines and articles) | Al finalizar la asignatura se espera que el estudiante:   * Identifique las ideas principales y secundarias de artículos relacionados con psicología * Utilice diferentes estrategias de lecturas para entender textos de mayor complejidad * Mejore su comprensión lectora con actividades de lectura como artículos, ensayos del área de la psicología. * Aprenda a utilizar el presente perfecto * utilice expresiones adverbiales relacionadas con el presente perfecto * Aprenda y utilice vocabulario relacionado a psicología * Pueda expresar de forma oral y escrita conceptos básicos de psicología. * Identificación y descripción de emociones en base una película *(inside out)* * Conocer enfermedades psicológicas mediante las emociones. * Aprender el uso y estructura del pasado continuo. * Aprenda vocabulario acerca de diferentes terapias utilizadas en psicología * Exprese experiencias de su vida en oraciones más completas * Pueda deducir el significado en actividades de comprensión de lectura en textos asociados a psicología |

**Estrategias de enseñanza y aprendizaje**

|  |
| --- |
| 1. Exposición de Contenidos Básicos. 2. Talleres/ Trabajos Grupales. 3. Desarrollo de Guías de Lectura. 4. Desarrollo de Guías de Ejercicios. 5. Elaboración de organizadores gráficos |

**Procedimientos de Evaluación de aprendizajes**

|  |
| --- |
| * 1. Evaluación formativa y sumativa escrita de contenidos.   2. Evaluación de comprensión auditiva.   3. Evaluación práctica de comprensión lectora   4. Evaluación práctica de organizadores gráficos   5. Evaluación práctica con notas acumulativas |

**Recursos de aprendizaje**

|  |
| --- |
| Bibliografía.  Recursos en línea de distintas páginas web dedicadas al aprendizaje del idioma inglés.  American Psychological Association  National Institute of Mental Health |